

Przedmiotowe zasady oceniania z fizyki

mgr Dorota Wałęga

Na pierwszej lekcji danego roku szkolnego uczniowie zapoznawani są z przedmiotowymi zasadami oceniania z przedmiotu fizyka w szkole podstawowej. Oceny są jawne i oparte o poznane kryteria. Ponadto uczniowie na dowód zapoznania się z kryteriami zapisują i podpisują w zeszyte przedmiotowym oświadczenie o następującej treści:

*„Oświadczam, że dnia ja zapoznałam/lem się i zrozumiałam/lem przedmiotowe zasady oceniania z przedmiotu fizyka w szkole podstawowej”.
Zobowiązuję się do przestrzegania regulaminu pracowni fizycznej w szkole podstawowej.*

I. Postanowienia ogólne

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania.
2. Nauczyciel:
 - ✓ informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
 - ✓ udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - ✓ motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;
 - ✓ dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
4. Ocenienie ma charakter cyfrowy w skali od 1 – 6 oraz może mieć formę opisową.
5. Dokumentowanie oceniania odbywa się poprzez: zapis w dzienniku elektronicznym, arkuszach ocen i zeszyte przedmiotowym lub zeszyte ćwiczeń ucznia.
6. Ocenie podlegają: prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne, prace domowe, ćwiczenia praktyczne, praca ucznia na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

II. Metody oceniania poszczególnych form aktywności

1. Praca klasowa
 - ✓ Po każdym dużym dziale programowym nauczyciel przeprowadza godzinną pracę klasową.
 - ✓ Praca klasowa poprzedzona jest lekcją powtórzeniową i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem.
 - ✓ Praca klasowa umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych – od koniecznego do wykraczającego.
 - ✓ Zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane i poprawiane przez uczniów po oddaniu prac.
 - ✓ Uczeń ma obowiązek poprawy oceny niedostatecznej z pracy klasowej oraz możliwość poprawy oceny dopuszczającej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
 - ✓ Prace klasowe są obowiązkowe. Uczeń, który nie pisał pracy przystępuje do zaliczenia materiału w uzgodnionym z nauczycielem terminie.
 - ✓ Zasady przechowywania prac klasowych reguluje WZO.
2. Sprawdzian
 - ✓ Nauczyciel przeprowadza 20 - 25 minutowy sprawdzian po krótkim dziale programowym.
 - ✓ Sprawdzian obejmuje treści nauczania z zakresu co najwyżej 10 lekcji.
 - ✓ Sprawdzian jest zapowiedziany co najmniej z trzydniowym wyprzedzeniem.
 - ✓ Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą ze sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

3. Kartkówka
 - ✓ Nauczyciel systematycznie przeprowadza 10 - 15 minutowe kartkówki.
 - ✓ Kartkówka zastępuje ustną odpowiedź ucznia przy tablicy.
 - ✓ Kartkówka obejmuje co najwyżej treści nauczania z zakresu 6 lekcji (do 3 tematów może być niezapowiedziana, powyżej 3 tematów jest zapowiadana).
 - ✓ Ocen z kartkówek nie można poprawiać. Umiejętności i wiadomości objęte kartkówką wchodzą w zakres pracy klasowej przeprowadzanej po zakończeniu działu i tym samym zła ocena może zostać poprawiona pracą klasową.
 - ✓ Zasady przechowywania kartkówek reguluje WZO.
4. Praca na lekcji
 - ✓ zaangażowania w pracę na lekcji
 - ✓ udziału w dyskusji
 - ✓ wypowiedzi w trakcie rozwiązywania nowych problemów
 - ✓ eksperymentowania w toku lekcji
 - ✓ pomysły, inicjatywy
5. Zadanie domowe
 - ✓ Zadane prace domowe są systematycznie sprawdzane.
 - ✓ Zadania domowe mogą być krótkoterminowe (rozwiązanie zadania) lub długoterminowego (projekt, doświadczenie)
 - ✓ Każdy uczeń ma sprawdzone zadanie domowe pod względem jakościowym i ocenione.
 - ✓ Uczeń ma obowiązek dostarczenia w ustalonym wcześniej terminie pracy domowej.
6. Przygotowanie do zajęć
 - ✓ Nauczyciel kontroluje przygotowanie ucznia do lekcji.
 - ✓ Obowiązkiem ucznia jest posiadanie na każdych zajęciach zeszytu, podręcznika, przyborów piśmiennych.
 - ✓ Uczeń jest zobowiązany do starannego i systematycznego prowadzenia zeszytu, zgodnie ze wskazówkami nauczyciela.
 - ✓ Obowiązkiem ucznia jest uzupełnianie braków wynikających z nieobecności na zajęciach.

III. Skala oceniania

1. Wszystkie prace pisemne uczniów oceniane są punktowo i przeliczane według progów poniższej skali procentowej.

Progi procentowe	Ocena
100% - 98%	celująca
97% - 90%	bardzo dobra
89% - 75%	dobra
74% - 50%	dostateczna
49% - 31%	dopuszczająca
0% - 30%	niedostateczna

IV. Zasady wystawiania oceny semestralnej i końcoworocznej

1. Oceny semestralne i końcoworoczne ustala nauczyciel przedmiotu na podstawie średniej ważonej, uzyskanych przez ucznia, ocen cząstkowych. Średnia ważona ma na celu podwyższenie jakości oceniania, motywowanie uczniów do kreatywnego myślenia i samodzielnej pracy.
2. Oceny cząstkowe, zdobywane przez uczniów, mają określoną wagę.

Kategoria oceny	Waga
Praca klasowa	5
Konkurs	5
Sprawdzian	3
Kartkówka	2

Karta pracy	2
Praca na lekcji	2
Zadanie domowe	1
Zadanie dodatkowe	1

W przypadku oceniania innej formy aktywności lub potrzeby wyróżnienia któregoś z działań nauczyciel ustala z klasą sposób oceny oraz jej wagę.

3. Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny (w przypadku prac poprawianych – obie oceny). Przyjmuje się, że w przypadku poprawiania oceny, ocena z poprawy ma taką samą wagę jak ocena poprawiana.
4. Jeśli uczeń nie przystępuje do pracy pisemnej w uzgodnionym terminie otrzymuje z tej pracy ocenę niedostateczną.
5. Najistotniejszy wpływ na ocenę semestralną i końcoworoczną mają oceny uzyskane za kontrolne prace pisemne.
6. Zależność oceny semestralnej i końcoworocznej od średniej ważonej

Ocena	Średnia ważona
celująca	5,40 - 6,00
bardzo dobra	4,70 - 5,39
dobra	3,70 - 4,69
dostateczna	2,70 - 3,69
dopuszczająca	1,80 - 2,69
niedostateczna	1,0 - 1,79

7. Przy wystawianiu oceny końcoworocznej brana jest pod uwagę ocena z I semestru.
8. Na ocenę semestralną i końcoworoczną uczeń pracuje systematycznie przez cały rok, nie ma możliwość zmiany oceny w wyniku jednorazowego zaliczenia określonej partii materiału
9. Zasady dotyczące poprawiania niekorzystnych wyników semestralnych i końcoworocznych, egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych przyjmowane są jak w WZO.

V. Ocenianie uczniów posiadających opinie i orzeczenia PPP.

1. Jeśli poradnia nie zaleci specjalnych wymagań, uczniowie posiadający opinie i orzeczenia PPP będą oceniani według wyżej wymienionych reguł. W pozostałych przypadkach powyższe reguły zostaną zmodyfikowane zgodnie ze wskazaniem poradni. Wówczas w ocenianiu ucznia posiadającego opinię lub orzeczenie PPP nauczyciel może w szczególności:
 - ✓ dostosowywać wymagania do indywidualnych możliwości dziecka,
 - ✓ zwracać uwagę na zaangażowanie pracy na lekcji,
 - ✓ udzielać pomocy podczas odpowiedzi ustnych (dodatkowe pytania), wspiera, nagradza,
 - ✓ dać możliwość korzystania z kalkulatora przy trudniejszych obliczeniach (w określonych przypadkach)
 - ✓ indywidualizować tj. różnicować stopień trudności zadań, ćwiczeń w pracach domowych, na sprawdzianach.

VI. Ogólne wymagania edukacyjne z matematyki

1. **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - ✓ nie opanował większości koniecznych wiadomości i umiejętności, a braki w zakresie wiadomości i umiejętności uniemożliwią kontynuowanie nauki
 - ✓ w wykonywaniu obliczeń pamięciowych popełnia wiele błędów,

- ✓ nie opanował algorytmów działań pisemnych,
 - ✓ nie jest w stanie nawet z pomocą nauczyciela rozwiązać prostych zadań praktycznych,
 - ✓ nie podejmował proponowanych przez nauczyciela działań dających możliwość opanowania koniecznych treści.
2. **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
- ✓ ma braki w opanowaniu materiału programowego z zakresu podstawowego, posiada jednak konieczne do kontynuowania nauki wiadomości i umiejętności,
 - ✓ samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela rozwiązuje proste zadania rachunkowe z poziomu koniecznego.
3. **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- ✓ opanował wiadomości z fizyki w danej klasie na poziomie podstawowym,
 - ✓ wykazuje się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów,
 - ✓ rozwiązuje typowe zadania praktyczne i teoretyczne.
4. **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- ✓ opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych programem
 - ✓ nauczania danej klasy,
 - ✓ poprawnie stosuje zdobyte wiadomości,
 - ✓ rozwiązuje samodzielnie typowe zadania tekstowe,
 - ✓ potrafi rozwiązać zadania problemowe korzystając ze wskazówek nauczyciela.
5. **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- ✓ wyczerpująco opanował materiał programowy w danej klasie,
 - ✓ sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą, regułami, terminologią i symboliką fizyczną,
 - ✓ rozwiązuje zadania nietypowe,
 - ✓ potrafi samodzielnie zdobywać informacje.
6. **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:
- ✓ biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami,
 - ✓ pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania i problemy,
 - ✓ rozwija własne zainteresowania,
 - ✓ osiąga sukcesy w konkursach fizycznych