

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI W KLASACH IV – VIII**

Zadaniem PZO jest zapewnienie rzetelnego, jawnego, i obiektywnego oceniania wspierającego rozwój ucznia, uwzględniającego jego indywidualne cechy psychofizyczne oraz pełniącego funkcję informacyjną, diagnostyczną i motywacyjną.

### **Cele oceniania:**

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce,
- przewidywanie przyszłych osiągnięć ucznia, wykrywanie potencjalnych umiejętności,
- dostarczenia rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

### **Formy sprawdzania i oceniania bieżącego wiedzy i umiejętności uczniów:**

- prace klasowe i testy diagnozujące (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem),
- prace klasowe i testy diagnozujące przeprowadzane przez Internet (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem),
- sprawdziany i kartkówki (dotyczące materiału z ostatnich 3 lekcji, niekoniecznie zapowiedziane),
- sprawdziany i testy przeprowadzone przez Internet (dotyczące materiału z ostatnich 3 lekcji, niekoniecznie zapowiedziane),
- aktywność na lekcji; odpowiedzi ustne, zadania rozwiązywane przy tablicy, zadania rozwiązywane w zeszycie,
- zadania domowe,
- zadania domowe dla chętnych,
- udział w konkursach matematycznych.

### **Ocenianie za pomocą ocen cząstkowych:**

- stopień celujący – 6
- stopień bardzo dobry – 5
- stopień dobry – 4
- stopień dostateczny – 3
- stopień dopuszczający – 2
- stopień niedostateczny – 1

Przy ocenach cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaku „+”, który podwyższa ich wartość o 0,5 stopnia oraz znaku „-”, który obniża o 0,25 stopnia. Oceny semestralne, roczne i na świadectwie wystawiane są bez wymienionych znaków. Nie stosuje się stopni 1-, 6+.

Podczas oceniania prac klasowych stosuje się następujące progi:

- 0% - 29% - niedostateczny
- 30% - 49% - dopuszczający
- 50% - 74% - dostateczny
- 75% - 90% - dobry
- 91% - 100% - bardzo dobry

## Ocenianie semestralne i końcoworoczne

Przy wystawieniu oceny semestralnej/kończoworocznej pod uwagę brane są wszystkie obszary aktywności ucznia z uwzględnieniem ich „ważności”. Największą „ważność” stanowią prace klasowe i testy oraz wysokie miejsca w konkursach międzyszkolnych, mniejszą zaś stanowią sprawdziany i kartkówki. Następne w kolejności są aktywność na lekcjach i sukcesy w konkursach szkolnych, a na końcu zadania domowe.

Uczniowie o szczególnych potrzebach edukacyjnych oceniani są według kryteriów dostosowanych do ich możliwości.

Oceny bieżące wpisywane są systematycznie przez nauczyciela do dziennika elektronicznego. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

Jeżeli uczeń w pierwszym i w drugim semestrze otrzyma ocenę niedostateczną, wówczas może zdawać egzamin poprawkowy (jeśli mu taki będzie przysługiwał zgodnie z WZO) z materiału obejmującego cały rok szkolny. W przypadku, gdy uczeń otrzyma za pierwszy semestr co najmniej ocenę dopuszczającą, a na koniec roku szkolnego ocenę niedostateczną, wówczas może zdawać egzamin poprawkowy tylko z drugiego semestru (jeśli ma prawo do takiego egzaminu zgodnie z WZO).

## Uwagi dotyczące nieprzygotowania do lekcji, pisania zaległych prac klasowych i poprawiania ocen

Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji 3 razy w semestrze. Nieprzygotowanie to trzeba zgłosić w ciągu dwóch pierwszych minut lekcji. Nieprzygotowanie do lekcji obejmuje brak zadania domowego, brak przyrządów geometrycznych, brak zeszytu, brak ćwiczeń oraz nieprzygotowanie się do sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej. Jeśli uczeń jest nieprzygotowany do lekcji, a tego nie zgłosi lub wyczerpał limit wymieniony powyżej otrzymuje ocenę niedostateczną. Nieobecność ucznia na lekcji z jakiegokolwiek powodu, w tym z powodu udziału w zawodach sportowych nie zwalnia go z przygotowania do zajęć. Jeśli uczeń był nieobecny na pracy klasowej, zalicza ją w ciągu tygodnia w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeśli uczeń chorował co najmniej tydzień i nie był obecny na powtórzeniu wiadomości, wówczas pisze pracę klasową w ciągu dwóch tygodni w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocenę niedostateczną z pracy klasowej uczeń może poprawić w ciągu dwóch tygodni w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ponowne pisanie pracy klasowej odbywa się po lekcjach, chyba, że nauczyciel zdecyduje inaczej.

## Motywacja uczniów

Nauczyciel motywuje uczniów poprzez:

- pochwałę ucznia na forum klasy,
- pochwałę ucznia na forum szkoły za uzyskane wyniki w konkursach matematycznych,
- premiowanie uczniów zdobywających cząstkowe oceny celujące i bardzo dobre naklejkami – zachętkami.

## Ewaluacja

- Przedmiotowy system oceniania z matematyki może ulec ewaluacji w ciągu 3 lat.
- Zespół przedmiotów matematyczno – przyrodniczo – artystycznych zbiera wnioski nauczycieli, rodziców oraz uczniów na temat działającego PZO.

- Ewentualne zmiany muszą być zgodne z innymi dokumentami dotyczącymi oceniania w szkole, w szczególności z WSO.
- Zmiany PZO obowiązują od 1 września każdego roku szkolnego.

Zbigniew Komorowski