

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 W CHEŁMNIE

IM. FILOMATÓW POMORSKICH

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZYRODY
DLA KLAS IV

Mgr Ewa Kowalczyk

I. OCENIANIU PODLEGAJĄ:

1. Rozumienie pojęć przyrodniczych.
2. Stosowanie języka przyrodniczego.
3. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie doświadczeń.
4. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie obserwacji i wnioskowań.
5. Stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych.
6. Prace długoterminowe.
7. Rozwiązywanie zadań problemowych.
8. Aktywność na lekcji i poza nią oraz wkład pracy ucznia.
9. Praca w grupach.
10. Prowadzenie ćwiczeń i /lub zeszytu przedmiotowego.
11. Praca w kole przedmiotowym.
12. Korzystanie z różnych źródeł informacji.

II. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Formy oceniania:

- prace klasowe (testy),
- sprawdziany,
- kartkówki,
- prace długoterminowe,
- wypowiedzi ustne,
- samodzielna praca na lekcji,
- prace domowe,
- zeszyt ćwiczeń i/ lub zeszyt przedmiotowy,
- aktywność na lekcji,
- praca w grupie,
- przygotowanie do lekcji,
- udział w dyskusjach,
- udział w konkursach przyrodniczych i ekologicznych,

2. Skala ocen

Oceny bieżące, śródroczne i roczne ustala się w stopniach według obowiązującej skali:

- celujący – 6,
- bardzo dobry – 5,
- dobry – 4,
- dostateczny -3,
- dopuszczający – 2,
- niedostateczny – 1,

Przy ocenach bieżących dopuszcza się stosowanie znaku „+” oraz znaku „-,,. Oceny semestralne, roczne i na świadectwie wystawiane są bez wymienionych znaków. Nie stosuje się ocen 1-, 6+.

3. Częstotliwość oceniania

FORMY AKTYWNOŚCI	CZĘSTOTLIWOŚĆ W SEMESTRZE	ZAKRES	ZASADY PRZEPROWADZENIA	OCENA
Praca klasowa (testy) – 1 h	3/4	Materiał obejmujący cały dział	Zapowiedziana na tydzień przed terminem i utrwalona	0% - 29% - 1 30% - 49% - 2 50% - 74% - 3 75% - 89% - 4 90% - 95% - 5 96% - 100% - 6
Sprawdziany 15 – 20 min	2	Materiał obejmujący 3 – 5 jednostki tematyczne	Zapowiedź jeden dzień przed terminem	Od 1 do 5
Kartkówki 10-15 min	1 - 3	Materiał obejmujący 2 – 3 jednostek tematycznych	Bez zapowiedzi	Od 1 do 5
Prace domowe	2 - 3	Na bieżąco	Bez zapowiedzi	Od 1 do 5
Wypowiedzi ustne	1-2	Materiał bieżący	Bez zapowiedzi	Od 1 do 5
Prace długoterminowe	1-2	Materiał wskazany przez nauczyciela	Termin określa nauczyciel	Od 1 do 6
Aktywność na lekcji	Na bieżąco	Materiał bieżący	Warunki ustalone przez nauczyciela	1 lub 5 5 znaków „+” bdb 3 znaków „-” ndst
Praca w grupie	1	Materiał wskazany przez nauczyciela	Zgodność z instrukcją	Od 1 do 5
Wkład pracy własnej	1		Warunki ustalone przez nauczyciela	Od 1 do 5
Zeszyt ćwiczeń i/ lub zeszyt przedmiotowy	1	prowadzenie	Warunki ustalone przez nauczyciela	Od 1 do 5

Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna **nie jest średnią ocen bieżących.**

Stosuje się określoną wagę ocen z poszczególnych form aktywności ucznia:

- praca klasowa – 5,
- sprawdzian, kartkówka, wypowiedzi ustne – 4,
- prace długoterminowe – 3,
- praca samodzielna na lekcji – 2,
- praca domowa, aktywność na lekcji zeszyt ćwiczeń i/ lub zeszyt przedmiotowy, praca w grupie, wkład własnej pracy – 1.

W przypadku wystawiania ocen śródrocznych i rocznych ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełni wymagania przewidziane na ocenę celującą, uczestniczy z efektami w

konkursach przedmiotowych, ekologicznych na szczeblu szkolnym i wyższym oraz jego częściowe oceny z przedmiotu to oceny celujące, bardzo dobre i dobre.

Prace klasowe pisane są przez uczniów na przygotowanych i standaryzowanych materiałach wydanych przez Wydawnictwo WSiP, które zostały opracowane na podstawie programu „Przyroda dla klasy 4”.

III. ZASADY POPRAWIANIA OCEN

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawy niedostatecznych ocen częściowych według następujących zasad:

- wszystkie prace klasowe - w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania
- sprawdziany w semestrze – w ciągu 1 tygodnia od daty otrzymania
- kartkówki, prace domowe, odpowiedzi ustne i oceny za prowadzenie ćwiczeń - nie podlegają poprawie.

2. Prace klasowe są obowiązkowe. Nieobecni uczniowie piszą je w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania pracy klasowej w wyznaczonym terminie, nauczyciel wyznacza termin pisania tej pracy po lekcjach, na kółku przyrodniczym bądź na zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych z przyrody.

3. Uczniowi, który notorycznie unika zapowiedzianych prac pisemnych lub nie usprawiedliwi (zaraz po przyjściu do szkoły) jednodniowej nieobecności w dniu sprawdzianu, kartkówki, nauczyciel ma prawo zlecić pisanie pracy zaraz w pierwszym dniu po przyjściu do szkoły lub w dowolnie ustalonym przez siebie terminie.

4. Poprawione prace klasowe oddawane są w terminie do dwóch tygodni, natomiast sprawdziany i kartkówki w ciągu jednego tygodnia

5. Zapisywanie poprawionych ocen w dzienniku poprawioną ocenę z pracy klasowej i sprawdzianu piszemy po łamanej np. 1/5

6. Ostatnia praca klasowa przed wystawieniem oceny śródrocznej lub rocznej musi być przeprowadzona w takim terminie, aby uczeń miał możliwość poprawy oceny z tej pracy klasowej .

7. Nie przewiduje się poprawy ocen częściowych tuż przed klasyfikacją.

IV. USTALENIA KOŃCOWE

1. Oceny są jawne.

2. Uczeń jest oceniany systematycznie.

3. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia swojego nieprzygotowania do lekcji z określonych obszarów aktywności – rozumiemy przez to:

- brak ćwiczeń,
- brak pracy domowej,
- brak pomocy potrzebnych do lekcji,
- niegotowość do odpowiedzi.

4. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń za każde następne nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną. Za niezgłoszone nieprzygotowanie do lekcji, a dostrzeżone przez nauczyciela podczas jej trwania, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

5. Na koniec semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych czy zaliczeniowych

6. Aktywność na lekcji jest oceniana plusami. Za 5 zebranych plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy:

- częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi,

- poprawne wnioskowanie,
- poprawne wykonywanie doświadczeń,
- aktywną pracę w grupie,
- wykonywanie dodatkowych zadań.

Trzy znaki minus (brak uczestnictwa aktywnego w lekcji, błędne odpowiedzi) równają się ocenie niedostatecznej.

7. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości ucznia.

8. Uczeń, który jest nieobecny jeden dzień w szkole ma obowiązek nadrobić na następną lekcję realizowany w tym czasie materiał programowy oraz uzupełnić notatki w zeszytach przedmiotowym. W przypadku dłuższej nieobecności ucznia w szkole termin nadrobienia zaległości i uzupełniania notatek w zeszytach uzgadniany jest indywidualnie z nauczycielem.

9. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego zgodnie z zasadami określonymi w WZO.

10. Uczeń (jego rodzice, prawni opiekunowie) mają prawo odwołać się od oceny śródrocznej (rocznej) wystawionej przez nauczyciela i ubiegać się o wyższą ocenę zgodnie z punktem XI WZO.

11. W przypadku otrzymania rocznej oceny niedostatecznej z przyrody, uczeń (rodzic /opiekun prawny) może złożyć do Dyrektora Szkoły wniosek o egzamin poprawkowy zgodnie z punktem IX WZO. Materiał na egzaminie obejmuje zakres II semestru, jeśli na koniec I uczeń otrzymał ocenę co najmniej dopuszczającą, jeśli natomiast nie zaliczył pozytywnie obu semestrów (ocena niedostateczna) zadania egzaminacyjne dotyczyć będą materiału z całego roku szkolnego.

V SPOSÓB INFORMOWANIA UCZNIĄ I RODZICA (OPIEKUNA PRAWNEGO) O WYMAGANIACH, KRYTERIACH OCENIANIA ORAZ OSIĄGNIĘCIACH EDUKACYJNYCH

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów, rodziców (prawnych opiekunów) z wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z programu nauczania, kryteriami oceniania, sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz informuje o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej (rocznej) oceny klasyfikacyjnej oraz egzaminach poprawkowych.

2. Fakt zapoznania się uczniów z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania z przyrody zostaje odnotowany zapisem w zeszytach uczniów, podpisaniem dokumentu przez uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) oraz zapisem w dzienniku lekcyjnym.

3. Uczniowie, ich rodzice (prawni opiekunowie) zostają poinformowani, że Przedmiotowe Zasady Oceniania oraz wymagania programowe z przyrody znajdują się na stronie internetowej Szkoły i na życzenie są udostępniane każdemu uczniowi, jego rodzicom (prawnym opiekunom).

4. Omówione i poprawione prace pisemne pozostają w sali do przyrody, po uprzednim zapoznaniu się z nimi przez rodziców (prawnych opiekunów), czego dowodem jest podpis rodzica (opiekuna prawnego) pod sprawdzianem.

5. Uczniowie i rodzice (prawni opiekunowie) po wcześniejszym umówieniu się z nauczycielem, mają

prawo do wglądu do prac i dodatkowych uzasadnień poszczególnych ocen.

6. Uczniowie powiadamiani są o osiągnięciach edukacyjnych ustnie, wpisem do e-dziennika natomiast rodzice (prawni opiekunowie) poprzez bieżące wpisy e-dziennika, podczas spotkań doraźnych, w trakcie wywiadówek (informacja ustna, odrębne druki z ocenami).

VI SPRAWDZANIE OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

1. Uczniom z dysfunkcjami dostosowuje się wymagania edukacyjne indywidualnie, zgodnie z ustaleniami zespołu klasowego do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

VII EWALUACJA

1. Przedmiotowy system oceniania może ulec ewaluacji w ciągu 3 lat.
2. Zespół przedmiotów matematyczno – przyrodniczo – artystycznych zbiera wnioski nauczycieli, rodziców oraz uczniów na temat działającego PZO.
3. Ewentualne zmiany muszą być zgodne z innymi dokumentami dotyczącymi oceniania w szkole.
4. Zmiany PZO obowiązują od 1 września każdego roku szkolnego.