

**Przedmiotowy System Oceniania z wiedzy o społeczeństwie
w Szkole Podstawowej nr 1 w Chełmnie**

Przedmiotowy System Oceniania został opracowany m.in. w oparciu o:

- nową podstawę programową przedmiotu „Dziś i jutro”,
- program nauczania wiedzy o społeczeństwie w klasie VIII szkoły podstawowej „Dziś i jutro”,
- Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania.

CELE OCENIANIA

Celem oceniania jest informowanie ucznia, rodziców (opiekunów prawnych) o postępach, trudnościach w nauce, przyswojeniu i stosowaniu w praktyce zdobytych umiejętności, formułowaniu wypowiedzi ustnych oraz logicznym stosowaniu definicji, terminów i pojęć. Ocenianie szkolne ma na celu motywować ucznia do dalszej pracy.

KONTROLI I OCENIE PODLEGA:

a) wypowiedź ustna:

- odpowiedzi na lekcji,
- aktywność,

b) praca pisemna:

- kartkówki,
- sprawdziany,
- testy,
- zeszyt przedmiotowy,
- prace domowe (krótkoterminowe, długoterminowe).

c) czynny udział w:

- konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- akademiach i uroczystościach o charakterze patriotycznym, organizowanych na terenie szkoły.

d) wykonanie:

- pomocy dydaktycznej,
- zadania wykraczającego poza program,
- dodatkowej pracy, np. referatu, wywiadu, itp.

Przedmiotem oceny są opanowane wiadomości przewidziane w programie nauczania.

JAWNOŚĆ OCENIANIA

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
2. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne.
3. Uczniowie są informowani o ocenach na bieżąco.
4. Sprawdziany, kartkówki ocenione i omówione przez nauczyciela, są udostępniane do wglądu uczniom oraz ich rodzicom.
5. Rodzice (prawni opiekunowie) informowani są o bieżących ocenach uczniów poprzez wpisy w dzienniku elektronicznym.

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Dla uczniów posiadających opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej wymagania są dostosowane do zaleceń poradni.

ZASADY OCENIANIA

1. Osobą oceniającą osiągnięcia ucznia jest nauczyciel.
2. Odpowiedzi ustne są obowiązkowe, a zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości obejmuje trzy ostatnie lekcje.
3. Raz w półroczu uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć bez uzasadnionej przyczyny (z wyjątkiem zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów), o swoim nieprzygotowaniu musi powiadomić nauczyciela przed rozpoczęciem lekcji.
4. Uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzupełnić lekcje .
5. Uczniowie, którzy godnie reprezentują szkołę w konkursach, turniejach otrzymują ocenę celującą lub inną, w zależności od zaangażowania.
6. Uczeń za aktywny udział w pracy na lekcji nagradzany jest plusem (pięć plusów – ocena bardzo dobra, dziesięć plusów – ocena celująca).
7. W ciągu półrocza nauczyciel powinien wystawić przynajmniej pięć ocen cząstkowych.
8. Przy ocenianiu prac pisemnych kontrolnych określana jest skala punktowa (przedziały procentowe).

SKALA PROCENTOWA NA POSZCZEGÓLNE OCENY :

Ocena	Procent ogólnej liczby punktów
Celująca	100%
Bardzo dobra	90% - 99%
Dobra	71% - 89%
Dostateczna	50% - 70%
Dopuszczająca	38% - 49%
Niedostateczna	0% - 37%

PRACE PISEMNE

- sprawdziany są obowiązkowe,
- zakłada się przeprowadzenie sprawdzianu / testu po każdym zakończonym dziale,
- sprawdzian poprzedzony jest zawsze lekcją powtórzeniową,
- sprawdziany obejmujące szerszy zakres materiału (więcej niż trzy jednostki lekcyjne) nauczyciel zapowiada z tygodniowym wyprzedzeniem, kartkówka z bieżącego materiału (trzy tematy) nie musi być zapowiadana,
- sprawdzone sprawdziany/ testy uczeń powinien otrzymać w okresie do dwóch tygodni nauki szkolnej od daty napisania, natomiast kartkówki do tygodnia nauki szkolnej od daty napisania,
- uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu (niższej niż ocena bardzo dobra) na kolejnej lekcji po otrzymaniu pracy pisemnej ,
- ocena otrzymana z poprawy sprawdzianu/testu jest wpisywana do dziennika jako kolejna,
- w przypadku nieobecności na sprawdzianach / testach uczeń ma obowiązek zaliczyć je w terminie uzgodnionym z nauczycielem, a jeśli nastąpi ponowna nieobecność ucznia w ustalonym terminie, uczeń pisze sprawdzian/test po powrocie do szkoły,

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocena celująca – uczeń opanował wszystkie wiadomości i umiejętności omawiane na zajęciach. Dysponuje wiedzą dotyczącą wydarzeń aktualnych z kraju i świata. Samodzielnie korzysta z zasobów Internetu, przygotowuje prezentacje, wykonuje prace dla chętnych. Kształtuje własną tożsamość oraz postawę patriotyczną. Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą.

Ocena bardzo dobra – uczeń sprawnie posługuje się terminologią społeczną i polityczną. Logicznie kojarzy fakty, formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi uzasadnić swoje zdanie. Samodzielnie potrafi korzystać z zasobów Internetu, tworzy prezentacje. Posługuje się bogatym i poprawnym językiem, troszczy się o styl wypowiedzi. Aktywnie współpracuje z grupą, zachęca innych do aktywności i dba o dobrą jakość efektów pracy grupy. Bierze aktywny udział w życiu klasy. Starannie odrabia zadania domowe.

Ocena dobra – uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia, dokonuje oceny zjawisk społecznych z niewielką pomocą nauczyciela i drobnymi błędami, potrafi kojarzyć fakty i formułować własne opinie, wnioski, dba o styl wystąpienia. Aktywnie współpracuje z grupą i zachęca innych do aktywności, często sam zgłasza się do odpowiedzi. Sumiennie odrabia zadania domowe.

Ocena dostateczna – uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić najważniejsze terminy i zagadnienia, a także wykonywać typowe zadania o średnim stopniu trudności. Umie kojarzyć niektóre

zagadnienia, nie popełnia zbyt często błędów językowych. Aktywnie współpracuje z grupą, wykonując zadania i przygotowując np. prezentacje. Czasami sam zgłasza się do odpowiedzi.

Ocena dopuszczająca – uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić niektóre z terminów i zagadnień na lekcjach, umie wykonać najprostsze zadania. Nie kojarzy zagadnień. Posługuje się ubogim słownictwem, popełnia liczne błędy językowe. Nie unika współpracy z grupą, ale nie wykazuje w tym własnej inicjatywy. Uaktywnia się tylko na wyraźne polecenie nauczyciela.

Ocena niedostateczna – uczeń nie opanował wymagań określonych na ocenę dopuszczającą. Wykazuje braki w opanowaniu podstawowych wiadomości. Nie potrafi wskazać związków między omawianymi faktami i wydarzeniami, nie podejmuje prób wnioskowania i oceniania lub czyni to nieumiejętnie i z poważnymi błędami. Nie chce pracować w zespole, przeszkadza tym, którzy starają się pracować, nie wykonuje zadanej pracy. Nie angażuje się w działania grupy, nawet pod presją jej członków, nie podejmuje próby odpowiedzi.