**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI**

**Nauczyciel – Małgorzata Krakał-Bojanowska**

**Szkoła Podstawowa nr 1 w Chełmnie**

**Klasy IV – VIII**

Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia będzie dokonywane systematycznie   
w różnych formach i warunkach zapewniających obiektywność oceny. Oceny szkolne są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców. Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia mają na celu:

* bieżące i systematyczne obserwowanie postępów w nauce,
* pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i zainteresowań,
* uświadomienie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz ewentualnych braków w tym zakresie,
* wdrażanie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny,
* ukierunkowanie samodzielnej pracy ucznia,
* okresowe podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określanie na tej podstawie stopnia opanowania materiału programowego przewidzianego na dany okres.

Oceny bieżące, śródroczne i roczne ustala się w stopniach według obowiązującej skali:

* celujący – 6,
* bardzo dobry – 5,
* dobry – 4,
* dostateczny – 3,
* dopuszczający – 2,
* niedostateczny – 1,

Przy ocenach bieżących dopuszcza się stosowanie znaku „+” oraz znaku „–„. Oceny semestralne i roczne wystawiane są bez wymienionych znaków. Nie stosuje się ocen 1–, 6+.

Przy ocenianiu będą brane pod uwagę następujące formy pracy ucznia:

* prace klasowe obejmujące większy zakres materiału (zapowiedziane   
  1 tydzień wcześniej, poprzedzone powtórzeniem materiału)
* sprawdziany obejmujące tematykę kilku ostatnich lekcji (zapowiadane   
  1 dzień wcześniej),
* kartkówki, dotyczące 3 ostatnich lekcji,
* odpowiedzi ustne ( definicje, wzory, twierdzenia, rozwiązywanie zadań),
* aktywny udział w lekcji,
* rozumienie pojęć matematycznych, stosowanie języka matematycznego, przeprowadzanie analiz i wnioskowań, stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych oraz zadaniach problemowych,
* aktywność na lekcji i poza nią oraz wkład pracy ucznia,
* przygotowanie do lekcji (zeszyt, ćwiczenia, przybory itd..),
* obowiązkowe prace pisemne wykonane w domu,
* dodatkowe prace pisemne wykonane w domu,
* samodzielnie wykonane pomoce naukowe,
* udział i osiągnięcia ucznia w konkursach matematycznych,
* praca w grupach, praca na zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych z matematyki, praca w kole przedmiotowym,
* korzystanie z różnych źródeł informacji.

**SPRAWDZIANY PISEMNE**

* Prace klasowe, całogodzinne, przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu, mogą być również przeprowadzone przed zakończeniem semestru lub na koniec roku szkolnego (badanie wyników nauczania), zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową, nauczyciel informuje uczniów o zakresie materiału oraz wymaganiach, uczeń może poprawić ocenę negatywną nie później niż dwa tygodnie po jej oddaniu.
* Sprawdziany obejmujące tematykę kilku ostatnich lekcji zapowiadane są z jednodniowym wyprzedzeniem i trwają do 30 minut, nauczyciel informuje uczniów o zakresie materiału oraz wymaganiach, sprawdziany nie są poprzedzone powtórzeniem materiału, uczeń może poprawić ocenę negatywną ze sprawdzianu nie później niż tydzień po jego oddaniu.
* Kartkówki nie są zapowiadane, obowiązują wszystkich obecnych na lekcji za wyjątkiem uczniów, którzy przez 2-3 ostatnie dni byli nieobecni w szkole (nieobecność usprawiedliwiona) obejmują materiał do trzech ostatnich lekcji i trwają do 15 minut, uczeń nie może poprawić negatywnej oceny.
* Każdy sprawdzian pisemny może składać się z zadań zamkniętych i otwartych oraz zawiera zadania z różnych poziomów wymagań.
* Przy ocenianiu pracy klasowej i sprawdzianu stosuje się kryterium punktowe przeliczające na ocenę szkolną według poniższej tabeli:

|  |  |
| --- | --- |
| **Kryterium punktowe** | **Ocena** |
| 0 – 35 % | Niedostateczna |
| 36 – 50 % | Dopuszczająca |
| 51 – 70 % | Dostateczna |
| 71 – 89 % | Dobra |
| 90 – 95 % | Bardzo dobra |
| 96 – 100 % | Celująca |

* W przypadku oceniania pisemnych wiadomości i umiejętności z wyjątkowo długiego i trudnego działu obniża się kryterium uzyskania oceny dopuszczającej do progu 30% - 50%.
* Każda praca pisemna jest oceniana w ciągu 2 tygodni (z wyłączeniem dłuższej przerwy w roku szkolnym np. ferie, święta).
* Zadania prac pisemnych są omawiane przez nauczyciela na lekcji.
* Sprawdzone prace pisemne przechowywane są przez nauczyciela do końca roku szkolnego, uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni) mają prawo wglądu do prac podczas obecności nauczyciela.
* Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie pisemnym musi go zaliczyć w innym terminie wskazanym przez nauczyciela.
* Jeśli uczeń opuścił sprawdzian pisemny z powodu jedno lub dwudniowej nieobecności musi zaliczyć materiał na pierwszej lekcji po okresie nieobecności.
* Ostatnia praca pisemna przed wystawieniem oceny śródrocznej lub rocznej musi być przeprowadzona w takim terminie, aby uczeń miał możliwość poprawienia z niej oceny.
* Nie przewiduje się poprawy ocen cząstkowych tuż przed klasyfikacją.

**ODPOWIEDZI USTNE**

W przypadku oceniania odpowiedzi ustnych nauczyciel bierze pod uwagę:

* + samodzielność w planowaniu i realizacji rozwiązania,
  + poprawność rachunkową,
  + znajomość twierdzeń, wzorów, definicji,
  + posługiwanie się terminologią matematyczną.

Ocen z odpowiedzi nie poprawia się. Ocena z odpowiedzi jest jawna i uzasadniana przez nauczyciela na bieżąco.

**PRACA DOMOWA**

* Obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych.
* Termin wykonania pracy domowej ustala nauczyciel.
* Trzy razy w okresie uczeń może zgłosić przed lekcją brak zadania domowego, jest on jednak zobowiązany uzupełnić je na następną lekcję.
* Nieopanowanie wiedzy z zakresu zadania domowego w odpowiednim terminie zostaje odnotowane przez nauczyciela w postaci oceny niedostatecznej.
* Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń za każdy następny brak pracy domowej otrzymuje ocenę niedostateczną. Za niezgłoszone nieprzygotowanie do lekcji, a dostrzeżone przez nauczyciela podczas jej trwania, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną oraz negatywną uwagę.
* Praca domowa podlega ocenie, brak zeszytu przedmiotowego traktowany jest jako brak pracy domowej.
* Ocena z pracy domowej nie podlega poprawie.
* Oceniana jest zawartość rzeczowa, poprawność rozwiązania, nieszablonowy sposób i przejrzystość rozwiązywania, samodzielność wykonanej pracy, estetyka pracy w przypadku konstrukcji geometrycznych i modeli brył.
* Uczeń nie otrzymuje oceny negatywnej za zupełnie błędne rozwiązanie pracy domowej ale musi skorygować wszystkie popełnione błędy na następną lekcję .

**AKTYWNOŚĆ I PRZYGOTOWANIE DO LEKCJI**

* Ocena aktywności na lekcji obejmuje częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, prawidłowe rozwiązywanie zadań, aktywną pracę grupy, wykonywanie dodatkowych zadań.
* Udział w pracy na lekcji i przygotowanie do niej nauczyciel ocenia na bieżąco wpisując ocenęlub odnotowując plusy i minusy w dzienniku lub w swoim zeszycie.
* Plus można uzyskać za: krótką wypowiedź, zapis na tablicy, rozwiązanie ćwiczenia, pracę grupową, wykonanie doświadczenia, przyniesienie materiałów, krótki referat , prezentacje multimedialne oraz inne przejawy aktywności.
* Minus można otrzymać za brak zaangażowania, uwagi na lekcji, brak potrzebnych materiałów.
* Przeliczanie plusów i minusów ustala nauczyciel (pięć plusów – ocena bardzo dobra, trzy minusy – ocena niedostateczna, minus równoważy plus).
* Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu lub ćwiczeń, brak pracy domowej, brak pomocy potrzebnych do lekcji, brak gotowości do odpowiedzi.

**UDZIAŁ W KONKURSACH**

* Udział konkursach jest nieobowiązkowy i dobrowolny.
* Uczniowie biorący udział w konkursach wieloetapowych za zakwalifikowanie siędo kolejnego etapu otrzymują ocenę : I etap – bardzo dobry, kolejne etapy – celujący.
* Uczniowie biorący udział w konkursach jednoetapowych za odpowiednią liczbę punktów ustaloną przez nauczyciela otrzymują ocenę bardzo dobrą.

**WARUNKI POPRAWY OCENY**

* Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny z pracy klasowej i sprawdzianu w terminie określonym przez nauczyciela. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden wspólny termin poprawy.
* Obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej bierze się pod uwagę obie oceny.
* W szczególnych przypadkach (np. niedyspozycja ucznia, problemy rodzinne itp.) dopuszcza się możliwość poprawy oceny z odpowiedzi lub kartkówki.
* W czasie długotrwałej choroby lub innych zdarzeń losowych nauczyciela, u którego uczeń ma poprawić ocenę, dyrektor szkoły wyznacza nauczyciela tego samego przedmiotu lub pokrewnego do poprawy oceny.

**UDZIELANIE UCZNIOM INFORMACJI ZWROTNEJ**

* Informacja zwrotna jest ściśle związana z kryteriami oceniania określonymi przed rozpoczęciem zadania.
* Informacja zwrotna może wystąpić w formie pisemnej lub ustnej pozytywnej (pochwała) oraz pisemnej lub ustnej negatywnej (negatywne spostrzeżenia).
* Informacja zwrotna ustna będzie stosowana przy: sprawdzianach i kartkówkach, odpowiedziach ustnych, aktywności na zajęciach, omawianiu zadań domowych i prac dodatkowych.
* Informacja zwrotna pisemna, mająca na celu ukazanie mocnych i słabych stron oraz wskazanie kierunku dalszej pracy, będzie stosowana przy ocenianiu prac klasowych, gdzie oprócz oceny i ilości punktów zamieszczona będzie wiadomość dla ucznia i jego rodzica w postaci opisu lub tabeli.

**INDYWIDUALIZACJA PRACY Z UCZNIEM POSIADAJĄCYM OPINIĘ LUB ORZECZENIE**

* Dostosowanie wymagań edukacyjnych indywidualnie, zgodnie z ustaleniami zespołu klasowego do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
* Stosowanie wielu pochwał jako czynnika motywującego do pracy.
* Brak porównywania wyników pracy dziecka z wynikami innych uczniów.
* Wydłużenie czasu pracy.
* Motywowanie pozytywną oceną za wkład pracy, pomimo brak osiągnięcia wyników pozwalających na wystawienie oceny pozytywnej.
* Tworzenie progów trudności w zadaniach domowych.

**ZASADY WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ**

* Uczeń o przewidywanej ocenie rocznej musi być poinformowany najpóźniej do pięciu dni roboczych przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
* Ocena śródroczna i roczna nie jestśrednią arytmetyczną ocen cząstkowych.
* Ocena śródroczna lub roczna może być podwyższona przez nauczyciela do oceny o jeden wyższej w przypadku, gdy uczeń osiągnął znaczące sukcesy w konkursach matematycznych, olimpiadzie matematycznej lub inne sukcesy związane z przedmiotem.
* Wystawiając ocenę bierze się pod uwagę wszystkie formy aktywności uczniów ze szczególnym uwzględnieniem ocen z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek.
* Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego zgodnie z zasadami określonymi w WZO.
* Uczeń (jego rodzice, prawni opiekunowie) mają prawo odwołać się od oceny śródrocznej (rocznej) wystawionej przez nauczyciela i ubiegać się o wyższą ocenę zgodnie z WZO.
* W przypadku otrzymania rocznej oceny niedostatecznej z matematyki, uczeń (rodzic /opiekun prawny) może złożyć do Dyrektora Szkoły wniosek o egzamin poprawkowy zgodnie z WZO. Materiał na egzaminie obejmuje zakres materiału z całego roku szkolnego.

**SPOSÓB INFORMOWANIA UCZNIA I RODZICA (OPIEKUNA PRAWNEGO) O WYMAGANIACH, KRYTERIACH OCENIANIA ORAZ OSIĄGNIĘCIACH EDUKACYJNYCH**

* Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów, rodziców (prawnych opiekunów) z wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z programu nauczania, kryteriami oceniania, sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz informuje o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej (rocznej) oceny klasyfikacyjnej oraz egzaminach poprawkowych.
* Fakt zapoznania się uczniów z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania z matematyki zostaje odnotowany zapisem w zeszytach uczniów, podpisaniem dokumentu przez uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) oraz zapisem w dzienniku lekcyjnym.
* Uczniowie, ich rodzice (prawni opiekunowie) zostają poinformowani, że Przedmiotowe Zasady Oceniania oraz wymagania programowe z matematyki znajdują się na stronie internetowej Szkoły oraz w Bibliotece Szkoły i na życzenie są udostępniane każdemu uczniowi, jego rodzicom (prawnym opiekunom).
* Uczniowie i rodzice (prawni opiekunowie) po wcześniejszym umówieniu się z nauczycielem, mają prawo do wglądu do prac i dodatkowych uzasadnień poszczególnych ocen.
* Uczniowie powiadamiani są o osiągnięciach edukacyjnych ustnie lub pisemnie na lekcji oraz wpisem oceny do e-dziennika. Rodzice (prawni opiekunowie) o postępach dziecka w nauce są informowani poprzez bieżące wpisy do e-dziennika, zeszytu przedmiotowego ucznia, podczas spotkań doraźnych, rozmów telefonicznych, w trakcie wywiadówek (informacja ustna, odrębne druki z ocenami).

**EWALUACJA**

* Przedmiotowy system oceniania może ulec ewaluacji w ciągu 3 lat.
* Zespół przedmiotów matematyczno-przyrodniczo-artystycznych zbiera wnioski nauczycieli, rodziców oraz uczniów na temat działającego PZO.
* Ewentualne zmiany muszą być zgodne z innymi dokumentami dotyczącymi oceniania w szkole.
* Zmiany PZO obowiązują od 1 września każdego roku szkolnego.

Chełmno, 3.09.2018 Małgorzata Krakał-Bojanowska